# ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко 20/ г. УТВЕРЖДЕНО

Директор института Археологии им.

А.Х. Халикова АН РТ

А.Г. Ситдиков.

**РИДИТОННЯ** 

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.З МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

## Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

## 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение методов археологического исследования, которые необходимы для проведения научных исследований и подготовки кандидатской диссертации, формирования необходимых знаний и умений.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Освоение основных проблем зарождения, становления и развития методов археологического исследования;
- 2. Изучение различных методов в дореволюционной, советской и современной отечественной и зарубежной археологии;
- 3. Учет современных достижений методологии отечественной и зарубежной археологической науки как совокупной методологической базы исторического познания.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 относится к дисциплинам по выбору аспиранта образовательной составляющей учебного плана подготовки по специальности 07.00.06 – Археология.

Для изучения дисциплины аспирант должен знать археологию и пройти за время обучения в вузе полевую практику, регулярно участвовать в археологических исследованиях, знать методы археологического исследования в объёме вузовского курса.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для исследовательской составляющей подготовки аспиранта НИР.А.00 «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук». Дисциплина тесно связана с изучением истории и философии археологии, а также иностранного языка, направленное на изучение современных тенденций зарубежной археологии, археологии, где даётся обзор состояния археологической науки.

## 1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

1.2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ПК-1 способностью разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;
- ПК-2 способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала
- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

# 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

	Наименование разделов и тем			по	личество часов учебному плану		
			Виды учебной работы				Формы текущего
				Ауд	иторная работа	_	контроля
.№ п/п разледа		Курс	Всего	Лекция	Практические(семинарские)заиятия Лабораторны езанятия	Самостоятельная	успеваемости и промежуточной аттестации
1	Типологический метод.		8	8			проверка конспектов лекций
2	Стратиграфический метод.		8	8			проверка конспектов лекций
3	Метод пространственного анализа.		8	8			проверка конспектов лекций
4	Картографирование.		8	8			проверка конспектов лекций
5	Грассологический метод.		4	4			проверка конспектов лекций
6	Радиоуглеродное датирование.		9		9		устный опрос
7	Дендрохронология.		9		9		устный опрос
8	Палинология.		4			4	собеседование
9 10	Диатомовый анализ. Палеоксилологически й анализ.		4			4	собеседование собеседование
11	Органографический анализ.		4			4	собеседование
12 13	Культурные растения. Анализ костей животных.		4			4	собеседование собеседование
14	Анализ костей птиц.		4			4	собеседование
15	Анализ костей рыб.		4			4	собеседование
16	Анализ моллюсков.		4			4	собеседование
17	Анализ остатков		2			2	собеседование

	насекомых.					
18	Литологические	4			4	собеседование
	методы в					
	археологических					
	исследованиях.					
19	Использование	4			4	собеседование
	результатов изучения					
	почв в					
	археологических					
	исследованиях.					
20	Использование	4			4	собеседование
	петрографии в					
	археологии.					
21	Палеоантропологичес	4			4	собеседование
	кие методы в					
	археологии.					
	Итого:	108	20	10	78	

## Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

## 3.1. Основная литература

- 1. Археология. М., 2013.
- 2. Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. М. 2011.
- 3. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX первая треть XX века. СПб, 2010.
- 4. Смирнов А.С. Власть и организация археологической науки В Российской империи (очерки институциональной истории науки XIX начала XX века). М. 2011.
- 5. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. М.,

2012.

6. Яблонский Л. Т. Физическая антропология. Курс лекций. Йошкар-Ола, 2010.

## 3.2. Дополнительная литература:

- 1. Археология и палеогеография мезолита и неолита Русской равнины. М.: Наука. 1984.
- 2. Динамика ландшафтных компонентов и внутренних морских бассейнов Северной Евразии за последние 130 тысяч лет. М.: ГЕОС: 2002. Вып. 2.
- 3. Величко А.А., Грехова Л.В., Грибченко Ю.Н., Куренкова Е.И. Первобытный человек в экстремальных условиях среды. Стоянка Елисеевичи. М.: Наука. 1997.
- 4. Верещагин Н.К. Почему вымерли мамонты? Л.: Наука. 1979.
- 5. Геоморфология и четвертичные отложения северо-запада Европейской части СССР. Л.: Наука. 1969.
- 6. Герасимов И.П., Марков К.К. Ледниковый период на территории СССР. М.-Л.: Изд-во АН СССР. 1939.
- 7. Последний Европейский ледниковый покров. М.: Наука. 1965.
- 8. Ландшафтно-климатические изменения, животный мир и человек в позднем

- плейстоцене и голоцене. М. 1999.
- 9. Леонова Н.Б., Несмеянов С.А., Виноградова Е.А., Воейкова О.А., Гвоздовер М.Д., Миньков Е.В., Спиридонова Е.А., Сычева С.А. Палеоэкология равнинного палеолита (на примере комплекса верхнепалеолитических стоянок Каменная Балка в Северном Приазовье). М.: Научный мир. 2006.
- 10. Маруашвили Л.И. Палеогеографический словарь. М. 1985.
- 11. Палеогеографическая основа современных ландшафтов / Под ред. А.А. Величко и Л. Старкеля. М.: Наука. 1994.
- 12. Палеогеография Европы за последние сто тысяч лет: Атлас-монография / Под ред. профессора А.А. Величко. М.: Наука. 1982.
- 13. Палеоклиматы голоцена Европейской территории СССР / Отв. редакторы Н.А. Хотинский, В.А. Климанов. М: Институт географии АН СССР. 1988.
- 14. Пути эволюционной географии (итоги и перспективы). К семидесятилетию Андрея Алексеевича Величко. М.: Институт географии РАН. 2002.
- 15. Радиоуглерод и археология. СПб. Вып. 2. 1997.
- 16. Среда обитания человека в голоцене по данным изотопно-геохимических и почвенно-археологических исследований (Европейская часть России). М. 2002. Коллективная монография под ред. В.И. Николаева.
- 17. Хотинский Н.А. Трансконтинентальная корреляция этапов истории растительности и климата северной Евразии в голоцене. М. 1973.
- 18. Хотинский Н.А. Голоцен Северной Евразии. М.: Наука. 1977.
- 19. Человек заселяет планету Земля. Глобальное расселение гоминид. М. 1997.

## 3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. www.istrodina.com; www.rusarchives.ru.
- 2. http://e.lanbook.com/
- 3. http://www.ebiblioteka.ru/browse
- 4. <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>